

## **CO BY MĚL UMĚT A ZNÁT PŘEDŠKOLÁK, NEŽ SE VYDÁ K ZÁPISU A OD ZÁŘÍ DO PRVNÍ TŘÍDY?**

Několik dovedností může do jisté míry předvídat školní zralost a zajistit, že se dítě nebude v první třídě ani nudit, ani zbytečně trápit. Jdeme na to! Pamatujte si ale, že všechno se ještě vyvíjí a dítě má stále dost času všechno dohnat.

### **R a Ř je ještě v toleranci**

V předškolním věku už učitelky v mateřské škole i pediatři bazírují na tom, aby dítě nejrůznější řečové vady mělo rozpoznané a na jejich nápravě pracovalo, ale obecně se má za to, že takové to „ráčkování“ je ještě v normě a mnoho logopedů pracuje s těmito dětmi i v rámci první třídy základních škol. Na některých školách mají i školní logopedy, nebo speciální kroužky po vyučování, takže není se třeba obávat.

### **Soustředění**

Co je pro školu velmi důležité, je soustředění. Alespoň chvíli by se dítě mělo umět soustředit na jednu věc i v rušném nebo hlučném prostředí. Jednoduše, umět odfiltrovat „odpadní“ zvuky (ulice, ruch domácnosti) a zabrat se plně do činnosti.

### **Vpravo, vlevo**

Kde vpravo a kde vlevo – tohle je velmi dobré už spolehlivě ovládat. Jistou nesrovnalostí může být také to, když si dítě plete bříška písmen „b“ a „d“, což může naznačovat některou z poruch učení, ale v předškolním věku je na diagnózy ještě brzy. Ještě má dostatek času na nápravu!

### **Motorika**

Z jemné motoriky, kterou by dítě mělo ovládat, lze vyjmenovat nakreslení rovné a šikmé čáry, vlnovky, kruhu (kolečka), čtverce, trojúhelníku a obdélníku. Z těch jemnějších dovedností je fajn, když dítě umí navlékat korálky nebo vystříhnout drobné tvary a nalepit je na papír. Výborné je, když umí pracovat s prostorovou představivostí (stavebnice).

### **Správný úchop tužky**

Na to dbají už učitelky ve školce, ale doma na to také dohlédněte. Je dobré už mít osvojený správný úchop tužky (palec, ukazovák, prostředníček podložený), nejlépe se učít na trojbokých pastelkách a tužkách, protože odchylky se pak už v první třídě, ne-li déle, jen velmi špatně odstraňují a přeučují.

### **Dovednosti pohybové**

Aneb, aby nám to na tělocviku šlo! Výskok, skok přes švihadlo, skákání po jedné noze, hod, běh, ... však to znáte. Mrštnost a hbitost se cení.

### **„Dobrý den, děkuji, prosím, na shledanou“**

Základní pravidla slušného chování by měla být už v malíčku. Chápeme stydlivost, ale sem tam je dobré ji překonat a naučit se, že tato slůvka vám všude otevřou dveře dokořán.

### **Pamatovat si viděné**

Tuto schopnost nejlépe rozvíjí Pexesa. Něco vidíme, pak se to schová a my si pamatujeme, kde to bylo. Rozvíjení tohoto typu paměti a orientace je tou nejlepší předškolní přípravou. A když jsme u těch obrázků: je dobré umět rozřadit obrázky na věci, zvířata, lidi a rostliny.

### **Pamatovat si slyšené**

Stejně tak je dobré, když dítě umí vyprávět něco, co právě slyšelo. Pohádku, informaci. Schopnost pamatovat si a potom interpretovat a vlastními slovy vyprávět slyšené, je velmi důležitá pro školní připravenost.

### **Umýt, učesat a obléct!**

Tak tohle by dítě mělo zvládat samo. Alespoň do nějaké svého věku přiměřené míry. Účes nebude dokonalý, boty se možná ještě za chvíli rozvážou, ale samostatné mytí a obslužení se na wc je samozřejmostí. Hlavně toto jsou dovednosti, které se budou ještě *dopilovávat* v období od zápisu do prvního září. Takže, dejte se do vázání kliček!

### **Kde bydlím a jak se tam dostanu?**

Mít základní povědomí o tom, kde jsem doma, co je okolo mého bydliště a jakým způsobem se tam dostanu, patří také k důležitým vědomostem. A také, co dělat, když se ztratím, za kým jít, komu zavolat a jak si bezpečně pomoci.

### **Časová orientace**

Děti by už v předškolním věku měly mít i časovou orientaci v pojmech „dnes“, „zítra“, „včera“. A také jak se střídají roční období a čím se každé vyznačuje a v jakém se zrovna nacházíme, jaké bude následovat apod....

### **Znát barvy!**

Tohle se děti učí celou školku. Základní barvy a jejich odstíny už asi umíte, takže bez obav můžete ke školnímu zápisu.

### **Předčíselné představy**

Alespoň v hrubých základech by dítě mělo umět počítat alespoň do šesti (deseti) a umět rozeznávat rozdíly mezi malým a větším množstvím. Víc se s tím trápit nemusíte. Přesněji to už naučí matematika. Ale! Není nic lepšího, než takový rodinný turnaj v „Člověče, nezlob se“!

### **Psaní velkých tiskacích písmen**

S velkou pýchou se děti u zápisu mohou podepsat. Ještě to s písmeny není tak horké, ale znát alespoň některá, ze kterých se skládá moje jméno – proč ne, že?